



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

ATA Nº 4/2020 - CEECM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

Ata da Reunião do Núcleo Docente Estruturante do curso de Engenharia Elétrica

Aos seis dias do mês de Maio de dois mil e vinte, às quatorze horas e cinco minutos, na sala em web conferência pela plataforma ConferênciaWeb RNP com acesso vinculado ao Instituto Federal Fluminense, sob a presidência de Rafael Gomes da Silva estiveram presentes Adriano Jorge Figueira, Carlos Márcio da Silva Freitas, Diego Fernando Garcia, Eduardo Beline da Silva Martins, Lívia Cristina da Silva Santos, Luiz Alberto Oliveira Lima Roque, Marcos Antônio Cruz Moreira, Pedro Armando Vieira, Rafael Gomes da Silva, Victor Emmanuel Dias Gomes e Yago Pessanha Corrêa. A pauta dessa reunião é:

1. Reformulação do PCC do Curso - apresentação dos resultados dos Grupos de Trabalho.

Após os avisos gerais e a leitura da pauta, os tópicos foram discutidos individualmente.

1. Reformulação do PCC do Curso - apresentação dos resultados dos Grupos de Trabalho.

Dando prosseguimento à reformulação do PPC do Curso, os quatro grupos de trabalho que foram definidos na última reunião apresentarão os seus resultados, a saber: 1. Redução da Carga Horária do curso, reformulação das ementas, possível mudança para o turno noturno e possível uso da educação a distância (Marcos, Yago, Rafael); 2. Acolhimento do estudante - nivelamento, professor orientador e acolhimento pedagógico (Ana, Victor, Luiz); 3. Atividades de extensão e projetos integradores (Adriano, Lívia, Carlos); 4. Aproximação Instituição-Empresa (Eduardo Beline, Diego, Pedro). Vale ressaltar que nesta fase inicial da reformulação do PPC do Curso as reuniões estão sendo em conjunto com a Engenharia Elétrica (alguns membros do NDE são diferentes), objetivando uma matriz e decisões mais homogêneas. O coordenador Rafael começa os trabalhos avisando que os questionários dos alunos e dos professores foram avaliados pelo GT1 e que uma proposta de matriz da Engenharia Elétrica e da Engenharia de Controle e Automação foram construídas. Rafael começa apresentando a matriz da Engenharia Elétrica, elencando que alguns pré-requisitos foram adicionados e outros retirados, como por exemplo, a disciplina de Circuitos Elétricos que antes possuía pré-requisito Física III. O coordenador continua sua apresentação dizendo que a carga horária de extensão foi dividida entre projetos integradores (I, II e III), além de duas disciplinas de extensão e uma carga horária livre para cada aluno. O professor Pedro questiona como deixar claro sobre o Projeto Final de Curso a partir dos projetos integradores. Pedro questiona sobre a disciplina de Equações Diferenciais Ordinárias e o coordenador Rafael comenta que este conteúdo estará englobado em Cálculo IV. O professor Pedro questiona sobre a junção das disciplinas "Teoria Geral da Administração" com "Gestão de Projetos", onde o nome deveria ser "Gestão de Projetos" com alguma parte da ementa de "Administração", e não ao contrário, com pré-requisito para o "Projeto Integrador I". O professor Pedro comenta sobre a preocupação do aluno noturno que na maioria das vezes é um aluno trabalhador e não possui tempo para fazer extensão. O professor Diego comenta que Circuitos Elétricos I não possui pré-requisito, por exemplo. Ele comenta que o pré-requisito não está ligado apenas à disciplina a ser feita, e sim um caminho que deve ser cursado ao longo do curso. O professor irá decidir sobre qual será o pré-requisito para a disciplina. O professor Eduardo Beline comenta sobre a necessidade da disciplina de "Administração de Recursos Humanos", e o professor Pedro comenta que uma parte da ementa de Gestão de Projetos já engloba este conteúdo. O professor Eduardo Beline sugere ouvir um professor da área de Administração, para ver se pode inserir o conteúdo de gestão de projetos na carga horária de Projeto Integrador I. Pedro Armando sugere que a disciplina de "Empreendedorismo e Inovação Tecnológica" possua como pré-requisito "Projeto Integrador II". O professor Pedro pondera que a disciplina de Redes Industriais não faz muito sentido para o curso da Engenharia Elétrica. O professor Carlos sugere que a parte de Redes Industriais seja mantida, retirando a palavra "Industriais". O professor Adriano sugere a inclusão de disciplinas de Tópicos Especiais nas disciplinas optativas. A professora Ana Paula sugere a inclusão de tópicos especiais em grandes áreas. O professor Adriano questiona sobre a ementa da disciplina "Eletromagnetismo" e o professor Marcos sana as dúvidas. O coordenador Yago apresenta a matriz da Engenharia de Controle e Automação. O professor Adriano sugere que a disciplina de "Dinâmica dos Corpos

Rígidos" tenha pré-requisito de "Física I" e "Álgebra Linear". O professor Roque tirou dúvidas sobre a disciplina de "Controladores Lógicos Programáveis". O professor Victor disse que a disciplina deve trocar a ordem de "Álgebra Linear" e "Geometria Analítica". O próximo grupo a apresentar os resultados será o de acolhimento e nivelamento do estudante (GT2). A professora Ana comenta que a parte de acolhimento pedagógico será dividido em três partes: recepção de estudantes e entrosamento, projeto nivelamento e professor orientador. Ana descreve quais são as atividades que estarão relacionadas à recepção de estudantes. Quanto ao tópico do projeto nivelamento, a professora sugere uma troca do termo "nivelamento" e explica que o texto traz dicas para técnicas de estudos, destacando que o projeto de nivelamento é aplicado prioritariamente no primeiro período com conteúdos de matemática do ensino médio na modalidade à distância semestralmente. Além do curso, monitorias serão usadas para atender a demanda dos alunos. O professor Victor comenta que a ementa de Cálculo I vai diminuir e ser passada para Cálculo II para que um nivelamento seja feito dentro da disciplina de Cálculo I, além da disciplina online no Moodle (disciplina não obrigatória). O professor Luiz Roque comenta que caso não haja bolsas para monitores, uma ideia é permitir que os alunos possam receber um auxílio alimentação. No tópico de professor orientador, Roque comenta que os professores que assumam o compromisso de serem professores orientadores terão sua carga horária de aula reduzida. A professora Ana continua a explicação elencando os principais pontos de atribuição do professor orientador. Ana pondera de qual será a contrapartida do professor orientador. Além disso, ela comenta sobre a necessidade de autorização das inscrições em disciplinas de cada período, restando ver como será feito isto operacionalmente. O professor Luiz Roque destaca a importância do acolhimento psicológico para os alunos. O mesmo reforça da necessidade do docente se atentar para as características dos alunos e do emocional do mesmo. O professor Victor comenta como o professor orientador fará a autorização destas disciplinas. O professor Pedro Armando elogia a apresentação do GT2 e comenta sobre a equivalência de disciplinas entre as engenharias. Os GT's 3 e 4 irão apresentar os seus resultados na próxima reunião, que será no dia 13 de maio de 2020 (próxima semana), às 16h.

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a sessão, às dezesseis horas. Eu, Rafael Gomes da Silva, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael Gomes da Silva**, COORDENADOR - FUC1 - CEECM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA ELÉTRICA, em 06/05/2020 17:50:35.
- **Luiz Alberto Oliveira Lima Roque**, COORDENADOR - FUC1 - CAUTCM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, em 06/05/2020 17:57:08.
- **Diego Fernando Garcia**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/05/2020 18:01:54.
- **Adriano Jorge Figueira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/05/2020 18:02:53.
- **Marcos Antonio Cruz Moreira**, DIRETOR GERAL - CD2 - DGCM, DIRETORIA GERAL DO CAMPUS MACAE, em 06/05/2020 18:12:14.
- **Livia Cristina da Silva Santos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/05/2020 18:42:09.
- **Yago Pessanha Correa**, COORDENADOR - FUC1 - CECACM, COORDENACAO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO, em 06/05/2020 19:36:51.
- **Victor Emmanuel Dias Gomes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/05/2020 20:58:54.
- **Eduardo Beline da Silva Martins**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/05/2020 00:29:08.
- **Pedro Armando Vieira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/05/2020 11:04:24.
- **Carlos Marcio da Silva Freitas**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/05/2020 18:36:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/05/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 143294

Código de Autenticação: faffee84b1

